



Newsletter du Collège Pont de la Maye

N° 11

EsaBac

Apprendre l'italien en 2^{ème} langue dès la 5^{ème}, c'est se donner l'opportunité de s'exprimer dans une belle langue, d'enrichir sa culture personnelle et de se doter d'un atout original pouvant servir de faire-valoir dans de nombreux domaines.

Après le collège, la continuité de l'enseignement peut être assurée en préparant l'EsaBac, bac binational et bilangue, en étudiant de la 2^{de} à la Terminale au Lycée Victor Louis de Talence, seul établissement de l'Académie de Bordeaux à proposer cette filière d'excellence.

La demande de l'EsaBac s'adresse aux élèves de 3^{ème} ayant un bon niveau scolaire (sélection sur dossier) qui étudient l'italien depuis la 5^{ème} et qui aiment cette langue et cette culture.

Pour de plus amples informations cliquez sur le lien ci-dessous :

<http://www.italien-aquitaine.fr/>



É
d
i
t
o

Le mois de mars est terminé et les classes de 3^{ème} commencent à faire les démarches qui vont les conduire à faire les premiers choix pour leurs années futures.

Si ces choix ne sont pas toujours décisifs il leur appartient de **choisir** les filières ou les options.

- **Section euro**

Pour postuler il y a souvent un dossier à compléter (voir site internet des lycées).

Les sections binationales permettent d'obtenir simultanément deux diplômes nationaux de fin d'études secondaires :

- **l'EsaBac italien** (voir ci-joint)

- **le BachiBac espagnol**

Pour ces deux sections un dossier de candidature est à constituer.

A L'AFFICHAGE

- Mouvement intra académique des personnels enseignants du 2nd degré, des personnels d'éducation et psychologues de l'éducation nationale – Rentrée 2021.
- Mise en œuvre du compte personnel de formation (CPF).

L'ÉQUIPE AED ET LEURS MISSIONS

Depuis la crise du Covid-19 c'est aux assistants d'éducation qu'il revient de vérifier le port du masque obligatoire ou encore d'assurer les circulations différenciées des élèves. Un surplus de travail que les assistants d'éducation de notre établissement mènent sans relâche depuis le début de la pandémie, en plus de leur travail habituel, sans compter la surveillance de la cour pendant la pause méridienne et les différents services au réfectoire. Etant partout et nulle part, devant souvent quitter leur poste pour aller régler un problème ailleurs cela peut être très compliqué en cas d'absence de l'un d'eux. C'est pour toutes ces raisons que l'académie nous a octroyé un poste provisoire afin de nous permettre d'assurer dans les meilleures conditions possibles la continuité du service dans le contexte sanitaire actuel.

A partir du 1^{er} mars et jusqu'au 31 mai, Charlene et Isabelle sont passés de 50 à 100 % sur leur temps de travail.

Heureusement que toute l'équipe s'entraide !

CONCOURS ARELABOR 2021



Mercredi 24 février les élèves latinistes de 3^{ème} ont participé au concours de latin proposé par l'ARELABOR (Association régionale des enseignants de

langues anciennes de Bordeaux° ; Le thème du concours 2020-2021 était «**Rome et L'Égypte au 1^{er} s. av. J.-C.** ».

L'épreuve a duré deux heures en proposant aux candidats une série de questions portant sur le thème tout en testant leurs connaissances en langue, civilisation et littérature antique.

Les lauréats recevront un diplôme ainsi que des ouvrages littéraires et artistiques en rapport avec l'Antiquité.

Gratias ago eos !

VÊTEMENTS OUBLIÉS OU PERDUS

De nombreux vêtements (manteaux, pulls, écharpes...) ou sacs se retrouvent toujours sans propriétaires dans le hall du collège.

Nous demandons aux élèves ayant perdu un sac ou un vêtement de se manifester auprès de Mme Faudry qui les accompagnera vers le portant.



Semaine de la lutte contre le racisme et les discriminations (Égalité filles-garçons)

Une semaine de sensibilisation a été organisée, du 22 au 26 mars par toute l'équipe de vie scolaire au profit des élèves sur l'égalité filles/garçons.

Pour célébrer cette semaine, l'équipe éducative du collège a choisi d'investir le couloir le long des salles de permanence pour exposer tous les travaux des élèves.

Recherche documentaire, jeux, affiches ou débat, **une semaine riche dont vous découvrirez quelques exemples ci-dessous :**

- **Les femmes sortent de l'ombre :** Des fiches réalisées par les assistants d'éducation sur des femmes remarquables qui ont marqué l'histoire telles que Simone Veil, Rosa Parks, Marie Curie ou Angela Davis ont été affichés. Puis, pour aider les élèves des thèmes illustrés leur ont été proposés (Racisme, Droit de vote, discriminations, égalité dans le sport...) et une frise chronologique a été réalisée afin de voir l'évolution des actions menées dans le temps.



- **Paroles d'élèves sur les idées reçues :**
 - **Parce que je suis une fille** « je dois me maquiller, aimer des personnes du même sexe, aimer les princesses ou m'habiller en rose ».
 - **Parce que je suis un garçon** « je dois jouer au foot, ne pas me maquiller, être viril et ne pas pleurer ».

A partir de phrases d'élèves recueillies lors des échanges menés avec les assistants d'éducation, le débat s'est engagé ou s'est poursuivi sur leur posture en matière d'égalité Filles/Garçons afin de démontrer que les filles et les garçons ont les mêmes droits et devoirs.

- **Égalité, on en débat :** Il en ressort que fille ou garçon peut faire le même sport, aimer quelqu'un du même sexe, avoir les cheveux courts ou longs ou s'habiller comme il ou elle veut.
- **« Mesdames » :** Depuis lundi 29 mars la sonnerie du collège retentit sur les paroles de slam de Grand Corps Malade, un choix fait par les élus du CVC qui ont travaillé sur ce texte.

...Vous êtes nos muses, nos influences, notre motivation et nos vices

Vous êtes Simone Veil, Marie Curie, Rosa Parks, Angela Davis

Vous êtes nos mères, vous êtes nos sœurs, vous êtes caissières, vous êtes docteurs

Vous êtes nos filles et puis nos femmes, nous on vacille pour votre flamme.

- La mixité s'affiche :



L'objectif de notre action a été de sensibiliser nos élèves à la tolérance et de leur apprendre à respecter toutes les différences, quelles qu'elles soient.